



PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN QUE SE IMPARTEN EN MÉXICO.

SUSANA ASELA GARDUÑO ROMÁN*

Universidad de Londres

MARISELA CASTRO MORENO**

Universidad Nacional Autónoma de México

In this article are analysed the main characteristics of management sciences doctoral programmes, specially those related to their strengths and weaknesses as well as opportunities and menaces in Mexico. It also includes some points of view offered by the doctors who coordinate them, that are related to the perspectives this programmes could have in the near future.

INTRODUCCIÓN

Una característica por la que se evidencia el adelanto de un país es mediante la investigación en las diferentes ramas del conocimiento. De aquí la importancia de ofrecer una formación de calidad para los investigadores que lleven a cabo esta tarea, por lo que deben existir programas que cumplan con esta función. Este artículo se refiere a una exploración de los doctorados en el área de las Ciencias Administrativas que se imparten en las instituciones de educación superior, públicas y privadas, en el país; y que se deriva del proyecto de investigación "Un modelo de administración estratégica para el desarrollo de los

doctorados en Ciencias Administrativas en México, el caso de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI), Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás", Instituto Politécnico Nacional (IPN), realizado en el Centro de Investigación en Ciencias Administrativas (CICA), de la Sección de Estudios de Posgrado de esta Institución.

El propósito de este artículo es ofrecer un panorama general de esos programas doctorales, que permita identificarlos en cuanto a sus objetivos y características. Así, el contenido se estructura de la siguiente manera: una breve historia de los posgrados en México, tomando como base a las dos instituciones

* Doctorada en la Universidad de Londres, Inglaterra; catedrática investigadora de la SEPI, ESCA, Sto. Tomás; asesora del Programa Doctoral, y de las Maestrías en Educación y Negocios. Correo electrónico: phdsugar@hotmail.com. Línea de Investigación: Gestión de Instituciones y Administración y Desarrollo de la Educación.

*** Maestra en Bibliotecología por la UNAM; catedrática investigadora de la SEPI, ESCA, Sto. Tomás; profesora titular del área de compras de la Licenciatura en Relaciones Comerciales. Línea de Investigación: Administración y Desarrollo de la Educación. Correo electrónico: marisa47@hotmail.com

públicas más importantes del país; una descripción general de los programas doctorales en Ciencias Administrativas; un sondeo, de los ubicados en la ciudad de México desde el punto de vista de sus coordinadores; cerrando con algunas recomendaciones al respecto.

BREVE HISTORIA DE LOS POSGRADOS EN LA UNAM Y EL IPN

Los estudios de posgrado tienen una amplia tradición en el país ya que se iniciaron a principios del siglo XX. Su desarrollo ha estado lleno de vicisitudes y aciertos, por lo que han sido objeto de análisis, sobre todo en cuanto a su orientación y características, así como su relación con el sector productivo.

En México los posgrados se conocían desde fines del siglo pasado, tal como se les concibe en el marco de la tradición europea. En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se iniciaron los estudios de posgrado en 1929 con 4 maestrías y 4 doctorados: 1) maestro en Ciencias; 2) maestro en Bellas Artes; 3) maestro en Letras; 4) maestro en Filosofía; 5) doctor en Ciencias; 6) doctor en Letras; 7) doctor en Bellas Artes; 8) doctor en Filosofía. El doctorado en el área de Química se inició en 1941 en lo que se llamaba Instituto de Química, hoy facultad.

En la década de los años 50's se emitieron leyes y reglamentos importantes para los estudios de posgrado. En 1956, el Consejo Universitario de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM aprobó, en su sesión del 25 de julio, el reglamento que establecía, entre otros puntos, la impartición de los grados de maestro y doctor; y en 1967 se aprobó el Reglamento General de Estudios Superiores. En los años 60's se cuestionaron los estudios universitarios, y como respuesta se aprobaron reformas para responder a nuevas necesidades que revestían enfoques distintos de los vigentes. En los años 70's se presentó un impulso continuado de formación de nuevos doctorados para desarrollar la ciencia y la tecnología, por lo que se apoyaron los programas ya existentes, otros se reestructuraron o se crearon. Sin embargo, este impulso se ve coartado al llegar la década de los 80's con el rompimiento de la estructura económica, y el recorte al financiamiento de programas educativos. En consecuencia, se detuvieron los apoyos a los doctorados y a la investigación, lo que propició la

emigración de investigadores, y también de estudiantes que fueron a hacer estudios de doctorado al extranjero. Esto provocó una fuga de cerebros, ya que algunos estudiantes de doctorado no regresaron al país y prefirieron contratarse fuera; por otro lado, los que sí volvían tenían pocos recursos para dedicarse a la investigación y a la formación de nuevos doctores, o también se contrataban donde hubiera un mejor salario y oportunidades de desarrollo.

En el Instituto Politécnico Nacional (IPN) se iniciaron los estudios de posgrado el 23 de marzo de 1936, con la fundación de la Escuela de Posgraduados anexa a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME). El propósito era ofrecer una formación del más alto nivel y generación de conocimientos en los graduados de esta área. Posteriormente, a estos estudios de posgrado se les dio el carácter de cursos libres para que tuvieran acceso, además de los ingenieros y pasantes, todas aquellas personas con años de práctica en una actividad técnica para perfeccionar sus conocimientos, y despertar su interés y estímulo por la investigación científica. En 1946, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN otorgó los primeros grados académicos de maestro y doctor.

En 1961, el IPN autorizó la apertura de maestrías y doctorados, siendo en 1963 cuando inició la etapa de definición de marcos normativos y organizativos donde se establecieron los procedimientos para obtener también los grados de maestro y doctor. En 1965, se integró el Consejo Consultivo de Graduados y se elaboró el primer reglamento al respecto.

Otras escuelas del IPN donde también se tuvieron los primeros cursos de posgrado fueron la ESCA, Sto. Tomás, con maestría y doctorado en Ciencias Administrativas, siendo los primeros de su género en México; la ESIME, con la maestría en Ingeniería Industrial; en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), con los doctorados en Biología, Bioquímica, y Microbiología; la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), con la maestría en Ingeniería Nuclear; en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), con las maestrías en Estructura e Hidráulica; y en la Escuela Superior de Medicina (ESM), con la maestría en Morfología. Así para 1999, el IPN contaba con 101 programas de posgrado integrados por 20 doctorados, 56 maestrías, y 25 especializaciones impartidas en 14 secciones de



estudios de posgrado, 3 centros de investigación, y 3 proyectos institucionales.

En general, se evidencia que en la década de los años 90's se tuvo un repunte de los estudios de doctorado, ya que con la globalización se propició una mayor interrelación con otras instituciones del extranjero. De ahí que los doctorados tiendan a estar vinculados con otras escuelas públicas y privadas, dejando atrás un concepto aislacionista de escuela y se integren para ofrecer programas de manera conjunta, empleando los avances de la tecnología que permiten una vinculación y comunicación más directa entre los actores de este proceso de formación, ya sea vía correo electrónico, teleconferencia, o de otros medios.

La formación de doctores es ahora una prioridad estimulada por los programas de desarrollo nacional. Los gobiernos ven a los doctorados como un medio para formar investigadores que ofrezcan nuevos conocimientos tanto en el campo de la ciencia como de la tecnología, para hacerle frente a los constantes cambios presentes a nivel nacional y mundial. Dentro

de esta línea se encuentran los doctorados en Ciencias Administrativas como se podrá apreciar en la sección siguiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DOCTORALES EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Mediante una investigación realizada vía internet para ubicar a las instituciones que ofrecen programas doctorales en ciencias administrativas, se identificaron los que están vigentes en México. Para reforzar esta información también se realizaron entrevistas a sus coordinadores, lo que permitió conocer más a fondo las características de estos programas. Con los datos obtenidos de los doctorados identificados se clasificaron por nombre de la institución oferente, unidad o campus donde se ubica, y nombre oficial del programa, que se incluye enseguida y que se amplía después con una descripción de sus características más relevantes.

Tabla 1:
Doctorados En Ciencias Administrativas

INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD O CAMPUS	NOMBRE DEL DOCTORADO
1. IPN	Escuela Superior de Comercio y Administración, Santo Tomás, Sección de Estudios de Posgrado e Investigación	Doctorado en Ciencias Administrativas
2. ITESM-CCM	Escuela de Graduados en Administración	Doctorado en Administración
3. ITESM-MONTERREY	Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas, División de Administración y Ciencias Sociales	Doctorado en Administración
4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	Dirección General de Investigación y Posgrado; Centro de Ciencias Económico Administrativas	Doctorado Interinstitucional en Administración
5. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	Facultad de Contaduría y Administración; Extensión Delicias	Doctorado en Administración
6. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO	Facultad de Contaduría y Administración Región Acapulco	Doctorado en Administración
7. UAM-I	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Doctorado en Estudios Organizacionales
8. ULSA	Universidad Lasalle Dirección de Posgrado e Investigación	Doctorado en Administración
9. UNAM	Facultad de Contaduría y Administración, Dirección General de Estudios de Posgrado	Doctorado en Ciencias de la Administración
* 10. NEW PORT UNIVERSITY	Campus Cd. de México	Doctorado en Administración
* 11. PACIFIC WESTERN UNIVERSITY	Campus México	Doctorado en Administración

Fuente: Elaboración propia.



* Doctorados a distancia.

Estos doctorados evidenciaron una serie de factores que los identifica como programas en busca de elementos que les permitan ofrecer una formación de calidad. Sus características presentaron más similitudes que diferencias como se ve en la descripción que se hace enseguida.

1. Instituto Politécnico Nacional; Escuela Superior de Comercio y Administración, Santo Tomás, Doctorado en Ciencias con Especialidad en Ciencias Administrativas.

El objetivo de este programa es formar investigadores profesionales, capaces de producir conocimiento original y desarrollo tecnológico, derivados del análisis sistemático de los fenómenos de la administración.

Los aspirantes al programa deben cubrir entre otros requisitos: grado de maestría en el área de ciencias sociales; cartas de recomendación de docentes investigadores; demostrar conocimientos en el pensamiento administrativo, y de la situación de México en el contexto mundial contemporáneo; también deben entregar un protocolo del anteproyecto de investigación que trabajarán durante el programa. La periodicidad de ingreso a este doctorado es anual.

Para la obtención del grado el alumno debe presentar los siguientes exámenes: predoctoral; adecuación de la tesis; y el examen final de grado de doctor en ciencias. Al egresar de este programa el Doctor en Ciencias Administrativas debe ser capaz de: apoyar la administración de las organizaciones privadas y públicas del sistema productor como asesor, consultor, o directivo; ofrecer soluciones originales a los problemas de la praxis de la gestión; comprometerse con los valores universales del ser humano, como normas para su desempeño profesional; y destacar como investigador de alto nivel.

2. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; Campus Ciudad de México; Doctorado en Administración

Este programa tiene como objetivo: preparar investigadores, directivos, consultores y profesores que puedan enfrentar, de manera creativa, los grandes retos administrativos y financieros de hoy en día,

atendiendo no solamente las necesidades propias de México sino las de Latinoamérica en su conjunto. En su desarrollo propicia el trabajo interdisciplinario para integrar los avances de la informática a la administración y las finanzas.

Ofrece tres áreas de especialidad con alto nivel cuantitativo: a) Finanzas que comprende finanzas bursátiles, corporativas e internacionales; b) Producción y Operaciones con: administración de manufactura y tecnología, investigación de operaciones, y procesos de calidad; c) Sistemas de Información con administración de la información, inteligencia artificial en los negocios, y sistemas de soporte de decisiones.

La estructura del programa comprende cursos semestrales que se imparten durante 3 horas a la semana, mientras que cada curso propedéutico se imparte durante 6 horas a la semana. Cuenta con un claustro de profesores de tiempo completo del Sistema Tecnológico de Monterrey, con grado de doctor y una trayectoria sólida de investigación, así como profesores de asignatura y profesores extranjeros invitados.

Para la inscripción los aspirantes deben presentar: título de posgrado, carta de propósitos para ingresar al programa, cartas de recomendación de personas que puedan dar opinión válida y confiable sobre su desempeño académico, tanto en los estudios como en la docencia y la investigación; aprobar el examen de admisión con 600 puntos, integrado por tres componentes: aptitudes académicas, habilidades cognitivas y rendimiento académico.

3. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, Doctorado en Administración

Este programa se fundamenta en las ciencias de la administración, con un enfoque hacia la investigación y con atención supervisada a la práctica de la docencia y la consultoría que responda a las necesidades regionales. Una de sus características distintivas es su asociación con universidades extranjeras de Estados Unidos, Gran Bretaña, Canadá y Francia.

El programa ha sido incluido en el Padrón de Excelencia de CONACYT, por lo que todos los alumnos admitidos en el esquema de tiempo completo pueden optar por una beca de este organismo. El alumno, una



vez por semestre, debe viajar a una de las universidades de los países con los que se tiene convenio; así como también durante el tercero y cuarto años de estudios para visitar a su asesor con la finalidad de darle seguimiento al desarrollo del tema de investigación doctoral.

El programa doctoral se divide en etapas: primera, se considera la base general de conocimientos en teorías, conceptos y metodología para tratar los problemas propios de la ciencia administrativa. Segunda, comprende los conocimientos profundos en un campo específico de la administración (materias en el área de concentración mayor), y una comprensión adecuada de otro campo en una disciplina afín (materias en el área de concentración menor).

Los aspirantes deben presentar y aprobar un examen escrito donde puedan demostrar conocimientos en las áreas de concentración mayor y menor ya mencionadas, y un examen oral para probar su manejo adecuado de la discusión e intercambio intelectual en estas áreas. También presentan la propuesta de disertación o investigación de tesis y la defienden ante un comité doctoral.

La aprobación del examen y la defensa exitosa de la propuesta le confieren al estudiante la candidatura al grado de doctor. Al estar aprobada la propuesta, el alumno se dedica a la investigación doctoral. También deberá cumplir con una preparación teórica y práctica que lo ayude a desempeñarse bien en la cátedra y en el servicio profesional de consultoría. Esta preparación será simultánea al desarrollo de la investigación doctoral. Una vez concluida, la defiende para recibir la aprobación de su comité y obtener el grado de Doctor en Administración.

4. Universidad Autónoma de Aguascalientes; Doctorado Interinstitucional en Administración

Este programa doctoral es impartido conjuntamente con otras universidades asociadas como la Autónoma de Querétaro, Autónoma de San Luis Potosí, Autónoma de Zacatecas, Juárez del Estado de Durango, de Colima y Nacional Autónoma de México. El objetivo del doctorado es formar personal capacitado para generar conocimiento en la ciencia administrativa por medio de la investigación y desarrollo tecnológico; que los egresados sean capaces de preparar y dirigir

investigadores o grupos de investigadores en el área, desarrollar centros de investigación y formar cuerpos académicos con nivel de excelencia. Tiene una duración de 3 años, en una modalidad educativa semiescolarizada, con alumnos de tiempo completo.

Como requisitos de ingreso están que el aspirante compruebe el grado de maestría en administración o área relacionada, o licenciatura con trabajos de investigación publicados que demuestren una alta productividad académica en el área económico-administrativa y que el Consejo Académico evalúa y dictamina al respecto.

Los requisitos para la obtención del grado son: aprobar las actividades académicas definidas en el plan de estudios; y que la tesis sea aceptada por el Comité del Doctorado. Posteriormente, el alumno sustentará una disertación pública ante la comunidad académica de la U.A.A. El egresado debe ser capaz de generar conocimientos apoyado en herramientas y métodos cuantitativos y cualitativos avanzados, e impulsar los cambios en la ciencia y tecnología de la administración, con una actitud innovadora, creativa, crítica y ética.

5. Universidad Autónoma de Chihuahua. Doctorado en Administración Área Recursos Humanos

Este doctorado tiene como objetivo preparar personal en esta disciplina, que realicen investigaciones originales y que estén capacitados para la docencia a nivel superior, además de que apliquen una metodología científica en la solución de problemas concretos de las organizaciones.

Los aspirantes deben presentar copia de investigaciones realizadas y tienen que ser aceptados por el comité doctoral. El programa tiene una estructura cuatrimestral de tres periodos académicos, la materias se imparten en una sesión semanal con una duración de tres horas cada una y durante doce semanas.

Como requisito de egreso, el candidato debe acreditar las materias del plan de estudios y la presentación de su disertación doctoral. Una vez concluidos los estudios, se espera que el egresado sea capaz de producir conocimientos en forma original e innovadora en el campo de la administración de recursos humanos, preparar y dirigir investigadores en el área, ser creativo



y capaz de avanzar en el conocimiento científico, humanístico y tecnológico, que diseñe sistemas administrativos productivos que contribuyan al desarrollo del país.

6. Universidad Autónoma de Guerrero, Campus Acapulco, Doctorado en Administración

El objetivo de este programa es formar administradores con un conocimiento sociopolítico de la realidad nacional, capacitados para la toma de decisiones en las diferentes organizaciones sectoriales, ya sean públicas, sociales o privadas, coadyuvando de esta manera al desarrollo económico de la entidad. Como requisitos de ingreso se debe presentar el grado de maestría, aprobar examen de admisión y asistir a una entrevista personal con el Consejo de Selección, entre otros.

Para obtener el grado de doctor se requiere que el alumno cubra los requisitos que se indican a continuación: certificado de estudios de doctorado con promedio mínimo de ocho; realizar un trabajo de investigación de donde se deriva la tesis, y sustentar y aprobar el examen para su defensa.

Al concluir el programa el egresado debe estar capacitado para organizar y coordinar actividades académicas en el diseño, revisión y actualización de los programas de enseñanza; elaborar materiales que sirvan de apoyo al aprendizaje de los estudiantes, así como colaborar en programas de formación de profesores. Además de una formación metodológica que le permita realizar investigaciones en administración, coordinar y desarrollar programas de integración y desarrollo administrativo; promover cambios tecnológicos, económicos y sociales en la organización y en la sociedad en general, con base en una formación humanística.

7. Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa, Doctorado en Estudios Organizacionales

El objetivo general de este programa es formar investigadores de alto nivel académico que sean capaces de generar y aportar nuevos conocimientos en el plano de la teoría y el análisis de las organizaciones relacionados con las siguientes líneas de investigación: individuo, trabajo y organización; estructuras, decisiones y diseño organizacional; modelos organizacionales y contextos internacionales. Para

ingresar a este programa, el aspirante debe poseer grado de maestría, conocimientos y/o experiencia en investigación.

El programa doctoral está dividido en tres niveles: el primero con 94 créditos, la Comisión asigna a cada alumno un director de tesis para la elaboración del proyecto de investigación. En el segundo nivel el alumno debe cubrir 66 créditos y tiene por objeto desarrollar temáticas avanzadas en el ámbito de los Estudios Organizacionales e iniciar, de manera sistemática, su proyecto de investigación. El tercer nivel le permite continuar, de manera sistemática, el desarrollo de ese proyecto, para finalizarlo al cubrir 206 créditos. Para la obtención del grado, además de estos créditos, debe presentar la tesis, y sustentar y aprobar la correspondiente disertación pública.

8. Universidad La Salle, Doctorado en Administración

Este programa doctoral tiene un enfoque de investigación aplicada, con líneas concretas, apoyado en una etapa escolarizada que proporciona el instrumental metodológico y teórico básico para hacer y conducir una investigación de alta calidad. Aquí se desarrolla en el alumno una visión humanística, así como habilidades y competencias en investigación aplicada. Es un programa abierto al conocimiento social y científico que incluye actividades escolarizadas y tutoriales derivadas de la tesis doctoral; es flexible tanto en su estructura curricular como en su forma de operación; también es integral porque contribuye a consolidar en el estudiante actitudes de colaboración, respeto y profesionalismo.

Comprende ocho semestres, los cuatro primeros contemplan seminarios, cursos y talleres que cubren un 23% de los créditos; y los cuatro últimos corresponden a seminarios de especialización en la línea de investigación seleccionada en su proyecto doctoral, y al examen comprensivo; aquí se cubre el 77% de los créditos restantes, además de incluir la defensa de la tesis en el examen doctoral.

Los requisitos necesarios que debe cumplir el aspirante al programa son: tener nivel de maestría, experiencia profesional, y presentar una propuesta preliminar de trabajo de investigación, además de una entrevista de selección.



9. *Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Contaduría y Administración, Doctorado en Ciencias de la Administración*

En este doctorado participan entidades académicas como: Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Química, Instituto de Investigaciones Sociales y el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Su objetivo fundamental es formar doctores capaces de realizar investigación que haga aportaciones originales a la teoría en las diferentes áreas de conocimiento de las Ciencias de la Administración, que transmitan y difundan los resultados de su trabajo y estén capacitados para el ejercicio académico y profesional del más alto nivel.

Los requisitos de ingreso a este programa, entre otros, son: contar con el grado de maestría y presentar un anteproyecto de investigación por escrito que contribuya al avance del conocimiento de las organizaciones y su administración. El plan de estudios está estructurado en seis semestres con actividades académicas comprendidas en tres etapas donde el alumno desarrolla actividades de investigación, asesoradas por su tutor y avaladas por el Comité Tutorial. En la primera etapa se consolida el anteproyecto de investigación, en un protocolo de tesis que se defiende ante este Comité; en la segunda, con duración aproximada de dos semestres, se desarrolla la investigación propuesta, y el avance deberá ser presentado para la obtención de la candidatura al grado de doctor; la tercera, también de dos semestres, culmina el trabajo de investigación. El grado de doctor se obtiene con la realización satisfactoria de la defensa de la tesis ante el jurado.

10. *Newport University. Campus México, Ph.D. Business Administration*

El sistema es a distancia; sus estudios son flexibles ya que los alumnos los realizan de manera independiente. Los grados académicos que otorga esta universidad son avalados por el Bureau for Private Postsecondary and Vocational Education, del Estado de California, EUA y están registrados en el International Association of Schools, Colleges and Universities (ISACU) de Bélgica. La universidad tiene también una alianza con la Huron University de South Dakota, EUA que les permite a ambas instituciones beneficiarse de sus fortalezas, ya que representa la posibilidad de obtener

la certificación de la North Central Association of Schools and Colleges.

La principal filosofía del programa de estudios es que al estudiante se le orienta profesionalmente con el fin de poseer y desarrollar su mayor potencial y habilidades, como la intelectual, que le permitan entender e integrar datos y testimonios con el propósito de realizar investigación que lleve a una toma de decisiones más adecuada para el mundo de la administración. El programa doctoral requiere que el alumno cumpla con 105 unidades (equivalentes a créditos) estructuradas en un sistema de cuatrimestres, además de desarrollar una disertación. El candidato a ingresar al doctorado debe presentar, entre otros documentos, título de maestría de una institución reconocida y una solicitud de ingreso.

11. *Pacific Western University. Campus Mexico, Doctorado En Administración*

Al igual que la anterior universidad, ésta ofrece un sistema educativo a distancia, con un programa personalizado de acuerdo al tiempo disponible por cada alumno, y bajo la asistencia de un tutor académico de la propia universidad. El grado de doctor lo otorga una universidad de los Estados Unidos, sin necesidad de viajar a ese país.

El objetivo de este programa es contribuir al desarrollo humano y profesional de quienes han terminado una carrera laboral que les permita obtener el reconocimiento a su trayectoria. La metodología que sigue es la de *distance learning* (aprendizaje a distancia) en el que los medios de comunicación con el estudiante se dan a través de: el correo, e-mail, fax, teléfono, videos, televisión, cassettes, teleconferencias, CD's, internet, entre otros. Para ingresar al programa doctoral, el estudiante requiere de 5 años de experiencia laboral en algún campo de la administración, misma que se evalúa a través de su curriculum vitae, y un corto ensayo donde el solicitante explica su experiencia laboral y las razones por las que requiere ingresar a este programa.

Los estudiantes están en permanente monitoreo por su tutor o consejero, altamente capacitado y con dedicación exclusiva. Los programas son personalizados, diseñados y desarrollados con base en los conocimientos, necesidades y habilidades de cada

estudiante. No se requiere aprobar un examen de ingreso, ni de idiomas, tampoco existe una duración fija del programa, ni cursos previamente establecidos, pues los estudiantes inician con su admisión y terminan cuando ellos mismos lo dispongan así. Los trabajos a presentar están basados en una investigación sobre el tema indicado por el tutor, pueden ser reportes de libros, monografías y mini-tesis, hasta llegar a la tesis final, que es la que le dará el grado de doctor.

Esta universidad es una entidad legal que opera bajo las leyes del estado de Hawai para otorgar el grado de doctor, no es acreditada por ninguna agencia o asociación reconocida por el United States Commissioner of Education, y en México son estudios sin reconocimiento de validez oficial por tratarse de una universidad extranjera. Sin embargo, se asignan créditos de acuerdo con el sistema educativo de los Estados Unidos, que otorga un puntaje por cada materia completada, hasta llegar a 190 créditos que es el total en el caso de doctorado.

Excepcionalmente, cuando el alumno cuenta con experiencia profesional de más de 10 años, esta tesis se puede cambiar por la presentación de un trabajo original publicado recientemente y que haya recibido aceptación positiva en el ámbito profesional donde se desempeña. Una vez aprobada la tesis y cubierto el monto total correspondiente, la Pacific Western University le otorga al alumno el grado de doctor.

La revisión aquí realizada permite conocer algunas de las características de los programas doctorales en administración en México, y que pueden ser ampliadas con algunos de los puntos de vista emitidos por los coordinadores de los doctorados en administración existentes en el Distrito Federal.

LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN EN EL ÁREA METROPOLITANA SEGÚN UNA ENCUESTA A SUS COORDINADORES

La encuesta a estos coordinadores consistió en analizar aspectos sobre el proceso administrativo de los programas, sus aciertos y debilidades, así como las tendencias que identifican para el futuro. A continuación se presentan, brevemente, algunos de los resultados más relevantes organizados de acuerdo con los puntos tomados en cuenta en el estudio mencionado.



- *Estructura organizacional del programa doctoral de su institución:* en la mayoría hay un jefe o coordinador de área, o director de programa; un apoyo secretarial, y un comité del programa. En otros casos hay un sistema matricial de organización, con un director y una comisión de posgrado, o cuerpo de asesores, o consejo de tutores, y un centro de atención a alumnos.
- *Personal administrativo del programa de doctorado:* es reducido ya que, como ya se mencionó, en ocasiones sólo está el encargado del área, su asistente y una secretaria; en algunos casos, se apoya en un departamento de servicios escolares, y estudiantes de servicio social.
- *Misión y visión del programa:* la mayoría de los programas tienen como misión contribuir a formar personas comprometidas con el desarrollo de la sociedad; hacer investigación y extensión relevantes para el desarrollo del país; también proporcionar educación profesional de la más alta calidad adaptada a las necesidades de adultos que han consolidado una carrera laboral, y también se ofrece la modalidad de educación a distancia con el apoyo de tutores y asesores a nivel profesional y académico.
- *Fortalezas y debilidades del programa:* en cuanto a las primeras, los programas tienen procesos de administración expeditos, ágiles; organización, docentes e instalaciones de calidad; contenidos académicos actualizados; metodología de educación a distancia; programa mixto; tutores presenciales. Las debilidades son el insuficiente número de docentes para algunas áreas de investigación; falta de tiempo de los alumnos para completar su tesis; información científica limitada, y pocas becas para alumnos.
- *Oportunidades y amenazas del programa doctoral:* las primeras son el prestigio de las instituciones; la necesidad de México por contar con un grupo de investigadores que consolide el campo de estudios de la administración; y el modelo de educación a distancia. Entre las amenazas se mencionaron: la incapacidad de pronosticar el número de doctores requeridos para atender a los alumnos según el tema de tesis; competencia cada vez más fuerte de las instituciones extranjeras que llegan a México.

- *Actividades como responsable del doctorado:* las más importantes son planear periodos de inscripción, programar profesores, participar en la comisión de selección y admisión; realizar seguimiento y evaluación del programa; asesorar académicamente a los alumnos; y valorar su proyecto de investigación.
- *Personal académico del programa:* cuentan con profesores de tiempo completo, quienes dirigen las tesis de los doctorandos, realizan investigación, hacen publicaciones; en algunos doctorados también hay docentes invitados y de asignatura.
- *Duración de los trámites administrativos a los que se sujetan los alumnos:* reportaron que el proceso de inscripción y selección de aspirantes, en promedio, toma 4 días; la entrega de calificaciones y trámites de examen de grado una semana, una vez que la tesis ha sido aceptada por los lectores, miembros del jurado, y el trámite para obtener el documento que avala el grado de doctor toma 6 meses aproximadamente.
- *Tipo de planeación del programa doctoral:* en general es interna en relación con el área central de la institución, o externa cuando se apoya en el CONACYT; en cuanto a temporalidad en que se realiza, es a corto plazo (dos meses) y mediano plazo (seis meses); el responsable de llevarla a cabo es el director del programa o de la división, así como el comité del mismo y los coordinadores.
- *Seguimiento y evaluación de planes:* se reporta que el director de la división supervisa el desarrollo de los programas; se controla mediante reuniones mensuales con el cuerpo de asesores o en reuniones trimestrales; la planeación puede ser anual o a cinco años. La evaluación de los planes se hace de manera interna con los miembros del programa o también por otras agencias externas como el CONACYT.
- *Difusión de políticas, planes, acciones del programa a la comunidad:* puede efectuarse de manera personal, o con trípticos, por medio de la página web, el internet, periódicos, pósters, radio, desplegados, gaceta, o un tablero específico para el programa doctoral.

- *Sugerencias que tiene para mejorar el programa doctoral a su cargo:* que el alumno dedique tiempo completo a su investigación; que se ofrezcan becas; mejorar la formación autodidacta del alumno; promover la interinstitucionalidad e interdisciplinariedad del programa; pronosticar la población de doctores necesarios para apoyar a estudiantes en sus tesis de acuerdo con el tema que elijan; darle al programa estabilidad administrativa, además que sea flexible, abierto, con calidad académica; y que haya modelos presenciales, o semi-escolarizados.

RECOMENDACIONES

Después de la revisión efectuada, es conveniente ofrecer algunas sugerencias derivadas de los elementos encontrados, con intención de apoyar el desarrollo de los doctorados en administración estudiados; entre ellas se incluyen algunas ideas relacionadas con su estructura y con su funcionamiento y perspectivas, como se presenta a continuación.

- Vinculación entre instituciones públicas y privadas con el propósito de ofrecer programas doctorales de manera conjunta.
- Uso de la tecnología para lograr una comunicación más directa entre alumnos y tutores.
- Priorizar la formación de doctores para incrementar la investigación en el campo de las ciencias administrativas en el país.
- Preferir una estructura organizacional pequeña en cuanto al número de personas que las compongan, pero apoyada en una estructura organizativa formal reglamentaria de la institución, por ejemplo, un departamento de control escolar que se encargue de los aspectos eminentemente administrativos.
- Tener un claustro de doctores con nombramiento de tiempo completo de la propia institución, además de contar con el apoyo de doctores de otras instituciones.
- Establecer programas doctorales virtuales, en donde el alumno evidencie una sólida formación autodidacta.

- Definir líneas de investigación claras intra e interinstitucionales, vinculadas con el sector productivo.
- Hacer seguimiento a los egresados de los programas para conocer el nivel de impacto que tienen en la realidad profesional.
- Internacionalizar los programas, entablando relaciones con instituciones pares en el extranjero.

BIBLIOGRAFÍA

- ANUIES (1997). *Anuario estadístico 1997*. México: Dir. de Servicios Editoriales.
- _____ (1997). *Catálogo de Posgrado 1997*. México: Dir. de Serv. Editoriales.
- _____ (1997). *La educación superior en México*. México: Dir. de Ser. Edits.
- ARREDONDO, V. y PEREZ, G. (S/F). *"El posgrado y su relación con el sector de la producción y de los servicios y con el desarrollo y modernización tecnológica"*. Material curso: Los estudios de posgrado en las instituciones de educación superior de México, situación y perspectiva. 12-16 mayo. Méx.: ANUIES.
- DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO (1997)
- _____ *El posgrado de la UNAM*. México: Departamento de Publicaciones e Información.
- IPN (1993). *Politécnico: historia y perspectivas de su proyecto educativo*, Instituto Politécnico Nacional, México.
- IPN-ESCA (1995). *Doctorado en Ciencias con Especialidad en Ciencias Administrativas*, Proyecto de Restructuración (Cuarta Versión), SEPI, México.
- ITESM (S/F). *Doctorado en Administración*, Escuela de Graduados en Administración y dirección de Empresas (EGADE).
- ITESM (1996). *Misión del sistema Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey*, 6 de Septiembre.
- ITESM (S/F). *Solicitud de Admisión Programa de Doctorado*.
- Kuhlmann, F. (1997). *"Estudio de doctorado en la facultad de Ingeniería de la UNAM"*. Material de apoyo del curso Los estudios de posgrado en México. Situación y perspectiva, del 12 al 16 de mayo. México: ANUIES.
- NEWPORT University, Campus México (S/F). *Course Catalog, Forte New Millennium 2000*, Catálogo, 1999-2000.
- NEWPORT University (S/F). *Una Nueva Visión de la Educación*, Campus México.
- PACIFIC Western University (S/F). *Bachelor's Master's Doctor's*, Campus México.
- PORTAENCASA, Rafael (1997). *Perspectivas a futuro en la educación de posgrado*. México: ANUIES.
- RIVAS Tovar, Luis Arturo (1997). *Diagnóstico del Doctorado en Ciencias Administrativas*, Documento Interno de Trabajo, México.

Sitios en internet

- <http://www.cetys.mx>;
- <http://www.ccm.itesm.mx/cursos/posgrados/doctorados/administracion.htm>
- <http://www.uaa.mx/educacion/planes/darh.htm>
- <http://www.uach.mx/dgip/posg/eccno/iadm.htm>
- http://uag.uagfm.mx/html/d_admon.html
- <http://uag.uagfm.mx/html/localiza.html>
- <http://www.uam.mx/posgrados/iztapalapa/morgani.htm>

